

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º E.S.O.**  
**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN. CURSO 2016 /17.**

- **Las actividades, perfectamente realizadas en cuanto a presentación, preguntas y respuestas, se entregarán obligatoriamente el día del examen.**
  - **Esfúrzate en realizarlas porque te ayudarán en el estudio de los temas.**
  - **Utiliza el cuaderno de clase donde hay desarrolladas actividades muy variadas.**
  - **Las cuestiones del examen se sacarán de estas.**
- 
- Dibuja una célula humana señalando mitocondria, ribosomas, aparato de Golgi, lisosomas, centriolos, vacuolas y citoesqueleto. Explica sus funciones.
  - Define: cromatina, cromosoma, ADN, nucléolos, difusión y ósmosis.
  - Pág. 21, actividad 34.
  - La glucosa es el nutriente más empleado como combustible por las células. Explica que procesos se producen en la respiración celular.
  - ¿Qué nutrientes debe aportar un alimento para que desempeñe una función plástica? ¿Y para que desempeñe una función reguladora? ¿Y una función energética? Explica brevemente estas funciones. Agrupa estos alimentos según el nutriente que aportan: pan, tocino, acelgas, huevos, carne, pastas, pescado, aceite, macarrones, plátanos, tomate, leche, mantequilla y lechugas.
  - Enumera las partes del aparato digestivo. Habla de la digestión química en la boca, estómago e intestino delgado y de la absorción intestinal.
  - El páncreas y el hígado son dos glándulas por las que no pasan los alimentos pero sí intervienen en la digestión. Explica cómo.
  - Escribe el nombre de los órganos por los que pasa el aire en la respiración. Describe los pulmones y los alveolos pulmonares. Explica el intercambio de gases.
  - Realiza un dibujo sobre el aparato urinario e indica sus partes. Habla de la doble función de los riñones.
  - Define: anorexia, bulimia, dieta equilibrada, metabolismo basal, cirrosis, apendicitis, homeostasis, hemodiálisis, nefrona, urea, inspiración y espiración.
  - Sobre un dibujo escribe el nombre de las células sanguíneas y explica las distintas funciones que desempeña la sangre.
  - Pág. 79: actividades 35 y 36.
  - Define nutrición e indica la función de cada uno de los sistemas de órganos que intervienen en ella (digestivo, respiratorio, urinario y reproductivo).
  - Elabora un esquema sobre estas glándulas, señalando las hormonas que segregan y sus funciones: hipófisis, tiroides, suprarrenales, islotes pancreáticos, testículos y ovarios.
  - La neurona: concepto, estructura y funcionamiento. Dibujo.
  - El sistema nervioso central: partes, características y funciones.
  - Pág. 106; actividad 1.
  - Vocabulario: dermis, epidermis, miopía, hipermetropía, ligamento, tendinitis, luxación, hernia discal.
  - Define estos términos relacionados con la reproducción: óvulo, espermatozoide, ovario, testículo, fecundación, inseminación artificial, fecundación in vitro.
  - Consulta y contesta a estas preguntas relacionadas con la salud y la enfermedad. ¿Qué diferencia hay entre enfermedades infecciosas y no infecciosas? ¿Qué significa que un germen patógeno tiene capacidad tóxica? ¿Y capacidad de invasión? ¿Qué son los linfocitos? ¿Y una vacuna? ¿Y un suero? ¿Y un antibiótico?
  - Explica los cuatro procesos por los que los agentes geológicos externos modifican el relieve: meteorización, erosión, transporte y sedimentación.

- Asocia las siguientes formas con su correspondiente relieve (calizo, granítico o arcilloso): berrocal, badlands, lenar o lapiaz, estalactita, cárcavas, tor, dolina, domo, amplias llanuras, barrancos, bolos, cuevas.
- Escribe a qué agente geológico externo (aguas de arroyada, torrentes, ríos, hielo, viento, mar) nos referimos en cada caso: cono de deyección, circo, loess, playa, canal de desagüe, dunas, meandros, chimeneas de hadas, valle en forma de V, morrena, acantilado, albufera.
- Explica los diferentes productos volcánicos que expulsa un volcán.
- Elabora un texto sobre los terremotos: definición, hipocentro, epicentro, sismogramas, magnitud - escala, intensidad.
- Describe las zonas del relieve del fondo oceánico.
- Define: ecosistema, biotopo, biocenosis, bioma, biodiversidad, plancton, necton, bentos.
- Según la forma de obtener la materia y la energía, los seres vivos se clasifican en distintos niveles tróficos. Explícalos y pon algún ejemplo.
- Explica los fenómenos de la "lluvia ácida" y "el efecto invernadero": en qué consisten y efectos.
- Define: bioacumulación, smog, huella ecológica, desarrollo sostenible.